

# **Introduction de la table ronde l'"Autonomie impossible" ?**

**par Patricia Loncle**

*Lors de la journée "Le livre vert sur la jeunesse, un an après, les politiques publiques en questions" organisée par l'AFS (Association française de sociologie)*

« Le livre vert énonce la nécessité pour l'Etat d'animer une nouvelle politique de jeunesse de long terme.

Selon le préambule de ce document, « cette ambition doit avoir pour épine dorsale la volonté de développer l'autonomie des jeunes, c'est-à-dire leur capacité à pouvoir assumer intellectuellement et financièrement leur propre existence tout en contribuant à la dynamique de la société. Les politiques publiques doivent être construites pour renforcer les capacités des jeunes à être les acteurs de leur vie dans la société ».

Le document détaille ensuite ce que les auteurs considèrent comme les différents éléments et dimensions constitutifs de l'autonomie :

Au titre des éléments constitutifs :

- ▶ l'indépendance financière et résidentielle ;
  - ▶ la capacité à prendre individuellement et collectivement les décisions qui les concernent ;
  - ▶ Au titre des différentes dimensions de l'autonomie : l'autonomie individuelle mais également collective des jeunes (par la promotion de la solidarité entre les jeunes et entre les générations)
- l'autonomie de l'ensemble des jeunes, quel que soit leur statut

Viennent ensuite des propositions de réformes pour les 5 années à venir et qui portent sur :

- ▶ l'information et l'orientation ;
- ▶ l'inclusion de l'ensemble des jeunes des réformes de la prise en charge des jeunes en difficulté la réduction du temps qui sépare la sortie de formation initiale et l'obtention d'un emploi stable ;
- ▶ l'implication des entreprises ;
- ▶ le renforcement des dispositifs d'alternance ;
- ▶ un travail sur les politiques de logement, de santé ;
- ▶ un renforcement du service civique.

A partir de l'énoncé de ces ambitions et de leurs déclinaisons, la présente table ronde a pour objectif de donner à voir quelles sont les leçons de vos recherches à propos de différents espaces européens et de catégories de jeunes spécifiques.

Pour le dire autrement, ces propositions politiques et ces objectifs de mise en œuvre trouvent-ils un écho dans les espaces et auprès des jeunes que vous observez ? »